



УКРАЇНА  
ГОЛОСІЇВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ  
ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

просп. Голосіївський, 42, м. Київ, 03039, тел. (044) 281-66-62, факс 281-66-61,  
E-mail: rda@golosiiv.gov.ua Код ЄДРПОУ 37308812

17.03.2017

№ 100-4822

на № \_\_\_\_\_

від \_\_\_\_\_

Черниш Юлії

foi+request-18663-

5b71a491@dostup.pravda.com.ua

Про забезпечення умов реалізації  
інклюзивного навчання

Голосіївська районна в місті Києві державна адміністрація на Ваше звернення від 15.03.2017 № 100-81 (з) надає інформацію.

1. У 2016-2017 навчальному році для дітей з особливими освітніми потребами, які не мають складних порушень опорно-рухового апарату у школі I-III ступенів №236 міста Києва відкрито 1 інклюзивний клас.

Для дітей з порушенням зору в районі функціонує спеціальна школа-інтернат I-II ступенів № 11 міста Києва, де створено всі необхідні умови для навчання, виховання та розвитку, соціально-психологічної адаптації і реабілітації дітей зі зниженим зором.

2. Діти з особливими освітніми потребами, які відвідують загальноосвітній навчальний заклад забезпечені підручниками та навчаються за загальноосвітньою програмою із врахуванням годин для проведення корекційно-розвиткової роботи згідно рекомендацій Київської міської психолого-медико-педагогічної консультації. Також, у своїй роботі педагогічні працівники використовують:

1. Навчально-методичні посібники:

- Асистент учителя в закладі. Міністерство Освіти і науки. Київський університет імені Бориса Грінченка. Інститут післядипломної педагогічної освіти. / Н. З. Софій, О. В. Мартинчук, Н. М. Дятленко, Ю. М. Найда, Київ 2015. Фонд «Крок за кроком»;
- Дитина з аутизмом в закладі освіти. Фонд «Крок за кроком». Інклюзивна освіта: крок за кроком. Київ 2015;
- Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі. Фонд «Крок за кроком» Інклюзивна освіта: крок за кроком. / Укладач – Скрипник Т., – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. – 56 с;

- Гіперактивна дитина у класі. Стратегія реагування та організація навчального середовища. Фонд «Крок за кроком» Інклюзивна освіта: крок за кроком. Київ 2015;
- Індекс інклюзії. Розвиток навчання та участі в життєдіяльності шкіл. посіб./ [Тоні Бут]; пер. зангл. - К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2015;
- Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами. . Фонд «Крок за кроком» Інклюзивна освіта: крок за кроком. / Під заг. ред.Софій Н. З., – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. – 66 с;
- Інклюзія від «А» да «Я». Міністерство Освіти і науки . Київський університет імені Бориса Грінченка. Інститут післядипломної педагогічної освіти. Науково-методичний центр інклюзивної освіти/ Укладачі Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк. – К., 2016. – 68 с;
- Планування спрямоване на кожного учня. в межах діяльності канадсько-українського проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» за фінансової підтримки Канадської агенції міжнародного розвитку (СІДА). посіб. - К.: Паливода А.В., 2012. - 86 с;
- Права людини: знати, щоб захищати права дітей з інвалідністю. Фонд «Крок за кроком» Інклюзивна освіта: крок за кроком. Під заг. ред.Софій Н. З., – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди»,2015. – 52 с;
- Підтримай себе – підтримай дитину: путівник для батьків дітей з особливими потребами. Авторський колектив проекту «Інклюзивна освіта: крок за кроком», – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. – 34 с;
- Діти із синдромом дауна: факти, навчання, допомога. Фонд «Крок за кроком» Інклюзивна освіта: крок за кроком. Київ 2015;
- Спільне викладання в інклюзивному класі. Фонд «Крок за кроком» Інклюзивна освіта: крок за кроком. /Укладач – Софій Н. З., – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. – 70 с;
- Школа для кожного Спільна програма «Сприяння інтеграційній політиці та послугам для людей з інвалідністю в Україні» / Упорядник: Байда Л. Ю. – К., 2015. – 60 с;
- Індивідуальне оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. Проект «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» Т. В. Сак. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. - 168 с. - (Серія «Інклюзивна освіта»).

## 2.Наочно-дидактичні матеріали:

- картинки для дітей з аутизмом (правила поведінки);
- папка-розклад для дітей з аутизмом (візуальний);
- тематичні картки;
- індивідуальні зошити для математики та письма;
- таблиці та схеми для 1 класу по предметах;
- роздатковий матеріал;

- предметні та сюжетні малюнки;
  - індивідуальні картки.
- 2.3. Індивідуально-технічні засоби:
- планшетка «спочатку-потім» (для дітей з аутизмом);
  - картки PECS;
  - жетони оцінювання.

3. Бюджет функціонування інклюзивного класу в школі I-III ступенів №236 міста Києва у 2017 році становить 53144,8 грн. (заробітна плата, харчування, енергоносії, поточні видатки).

З повагою

Перший заступник голови



Ю. Ткаченко

Полторак 2571257  
Настюк 2580442

