



ЛЕБЕДИНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Сумська, 12, м. Лебедин, Сумська обл., 42200, тел. (05445) 2-21-88, факс 2-19-88

E-mail: [lebedinrda@ukrpost.ua](mailto:lebedinrda@ukrpost.ua) Код ЄДРПОУ 04058172

24.05.2017 № 01-30/1280

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Люльчук Дарія  
[foi+request-21335-3ab5e2f1@dostup.pravda.com.ua](mailto:foi+request-21335-3ab5e2f1@dostup.pravda.com.ua)

**Шановна пані Даріє!**

За результатами розгляду Вашого запиту на інформацію від 18.05.2017 Лебединська районна державна адміністрація повідомляє наступне:

1. В Лебединському районі в 2016-2017 навчальному році в загальноосвітніх школах було створено класи з інклюзивною формою навчання для дітей з особливими потребами у Василівській ЗОШ I-III ступенів за адресою: с. Василівка, вул. Широка, 8 та у Межиріцькій ЗОШ I-III ступенів за адресою: с. Межиріч, вул. Центральна, 14.

2. Інклюзивна форма навчання була організована для дітей, які мають порушення опорно-рухового апарату і зниження слуху.

3. У Василівській ЗОШ I-III ст. створено один клас з інклюзивною формою навчання та у Межиріцькій ЗОШ I-III ст. - один клас з інклюзивною формою навчання.

4. У Василівській ЗОШ I-III ст. учениця з порушенням опорно-рухового апарату залучена до інклюзивної форми навчання. У Межиріцькій ЗОШ I-III ст. для учня з вадами слуху організовано інклюзивну форму навчання.

5. У Василівській ЗОШ I-III ст. в інклюзивному класі працюють три педагоги: класовод, психолог, реабілітолог. У Межиріцькій ЗОШ I-III ступенів в інклюзивному класі працюють два педагоги: класовод і вчитель-дефектолог.

6. У Межиріцькій ЗОШ I-III ступенів в 2016-2017 році було організовано інклюзивну форму навчання для учня 2 класу. Учень має зниження слуху, спеціалістами Сумської ОПМПК було рекомендовано проведення індивідуальних корекційних занять з розвитку слухового сприймання та формування вимови. Індивідуальні корекційно-розвиткові заняття проводив вчитель-дефектолог Дубницький М.І. відповідно до програми «Розвиток слухового сприймання та формування вимови у дітей із зниженим слухом» для навчальних закладів із спеціальною та інклюзивною формами

навчання. На цих заняттях здійснювався розвиток залишкового слуху учня, проводилась робота по формуванню зв'язного мовлення, корекції вад звуковимови та голосу. За період навчання учень засвоїв програму з розвитку слухового сприймання, ознайомився із тематичним мовленнєвим матеріалом. Контрольна перевірка зрізів сприйнятих на слух фраз становить 96%. У хлопчика значно збільшився словниковий запас, покращились навички читання, письма, правильного граматичного оформлення речень. Він задовільно засвоює програмовий матеріал в умовах класу.

На підставі витягу з протоколу засідання Сумської обласної ПМПК № 55/93 від 25.05.2016 р., заяви Л...Т.Ю., відповідно до наказу відділу освіти №269-ОД від 31.08.2016 «Про організацію інклюзивного навчання учениці 2 класу Василівської ЗОШ I-III ст. Л... Ю.В.» у школі видано наказ №139-ОД від 31.08.2017 «Про організацію інклюзивного навчання учениці 2 класу Л...Ю.В.. Зазначеними наказами виділено 6 годин на проведення корекційно-розвиткових занять: 3 години на корекцію розвитку, 3 години на лікувальну фізкультуру.

Розроблена та погоджена з батьками індивідуальна програма розвитку, індивідуальні навчальні програми, індивідуальні навчальні плани та розклад занять на 2016 – 2017 н.р.

Корекцію розвитку з ученицею проводила класовод 2 класу, що має освіту практичного психолога, Білуха Н.Я., яка пройшла курси з інклюзивного навчання при СОІППО у квітні-травні 2017 року. Лікувальну фізкультуру з ученицею проводила Светко Л.І., учитель початкових класів. Її курсова перепідготовка запланована на 2018 рік.

Педагоги працюють за тематичним плануванням відповідно до визначених програм та скоригованої кількості годин. Облік годин корекційного розвитку та лікувальної фізичної культури проводиться у класному журналі на спеціально відведених сторінках.

Особлива увага на корекційно-розвиткових заняттях приділяється дрібній моториці рук. Пальчикова гімнастика, ліплення з пластиліну, нанизування намистинок, ігри з дрібними предметами, настільні ігри стали запорукою успішної роботи у розвитку координації рухів дитини, формування у неї вміння контролювати свої рухи.

Учителі та батьки відзначають, що за період навчання учениці за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вона із задоволенням спілкується з однолітками, краще адаптується до роботи на уроці, швидше звикає до ритму уроку, позитивно ставиться до навчання, адекватно реагує на зауваження вчителя. Учениця із задоволенням брала участь у районному концерті «На зустріч мрії», виконуючи вірш, що написала для неї Білуха Н.Я. Вона постійно залучається до усіх виховних заходів, що проводяться в школі. Обов'язково бере участь у танцювальних композиціях.

**Голова Лебединської районної  
державної адміністрації**



**В.В.Химич**

Легкий  
Дудченко  
2-26-46