



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат шкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Марина,
foi+request-74325-e3c3b379@
dostup.pravda.com.ua

За результатами розгляду запиту на отримання публічної інформації, зареєстрованого в Міністерстві освіти і науки України 20.07.2020 за № ЗПІ-М-986/0-20, щодо організації індивідуального навчання за наявності менше п'яти учнів у класі у межах компетенції повідомляємо.

Відповідно до частини другої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти не може становити менше 5 учнів. У разі якщо кількість учнів не дозволяє утворити клас, учні можуть продовжити навчання в цьому закладі освіти за однією з інших (крім очної) форм здобуття повної загальної середньої освіти або в іншому закладі освіти із забезпеченням територіальної доступності.

Згідно із статтею 9 Закону України «Про освіту» (далі – Закон) особа має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх.

Здобувачі освіти мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання (частина перша статті 53 Закону). Батьки здобувачів освіти мають право обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти (частина перша статті 55 Закону).

Основними формами здобуття освіти є: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві); дуальна.

Індивідуальне навчання – одна з форм, за якою можна отримувати загальну середню освіту.

Індивідуальне навчання учнів організовується у закладах освіти відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки



України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за № 852/33823 (далі-Положення).

Наразі індивідуальне навчання може бути організоване за однією із трьох індивідуальних форм – екстернатною (екстернатом), сімейною (домашньою) формою, педагогічним патронажем. Відповідна форма має зазначатися в заяві про зарахування (переведення).

Екстернатна форма – це коли учень самостійно засвоює весь матеріал, після чого у школі оцінюють його знання.

Сімейна (домашня) форма передбачає, що весь освітній процес для учня самостійно організовують його батьки. Вони ж несуть відповідальність за здобуття знань на рівні не нижче стандартів.

Для здобувачів освіти, які проживають у селах і селищах і їх кількість у класі закладу освіти становить менше ніж 5 осіб, може організовуватися педагогічний патронаж.

Для забезпечення індивідуальної форми здобуття освіти можуть використовуватися технології дистанційного навчання.

Основні засади організації та запровадження дистанційного навчання визначено Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 466 (із змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30.04.2013 р. за № 703/23235 (далі – Положення).

Відповідно до пункту 2.2 Положення дистанційна форма навчання у закладах загальної середньої освіти запроваджується відповідно до рішення педагогічної ради, погодженого з органом управління освітою, у сфері управління якого перебуває відповідний навчальний заклад та за наявності кадрового і системотехнічного забезпечення.

Дитина може бути зарахована на певну форму здобуття освіти до тих суб'єктів освітньої діяльності, які діють відповідно Закону України «Про освіту», тобто провадять освітню діяльність на підставі ліцензії (частина друга статті 43 Закону).

Заклад освіти може організовувати здобуття освіти за будь-якими формами, визначеними законодавством, за наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо).

Інформація про форми здобуття освіти, що забезпечуються закладами освіти, обов'язково оприлюднюється на їх веб-сайтах, а за їх відсутності – на веб-сайтах засновників Форми здобуття освіти, за якими заклад освіти організовує навчання, можуть визначатися у статуті закладу освіти або відповідне рішення приймається педагогічною радою закладу освіти і вводиться в дію наказом керівника закладу освіти.

Заклади освіти не можуть безпідставно відмовляти здобувачам освіти в організації певної форми здобуття освіти. Заклади освіти сприяють реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, наданню освітніх послуг

відповідно до їх потреб, розвитку різних форм здобуття освіти, визначених законодавством.

Зарахування (переведення) здобувача освіти на будь-яку з індивідуальних форм не потребує в кожному конкретному випадку погодження з боку відповідного органу управління у сфері освіти.

Оскільки у запиті не зазначено вік учнів та клас, до якого вони ходять, принагідно повідомляємо, що початкову та базову загальну середню освіту учні можуть здобувати за однією із трьох індивідуальних форм – екстернатною (екстернатом), сімейною (домашньою) формою, педагогічним патронажем, а старшокласники – лише за екстернатною (екстернатом) та сімейною (домашньою) формою.

Генеральний директор



Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ