



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат шкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Романів Н.

foi+request-80312-34ed6a05@dostup.pravda.com.ua

За результатами розгляду Вашого звернення, оформленого як запит на отримання публічної інформації (реєстраційний № ЗП-Р-1638/0-20 від 30.12.2020), щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників та атестації вчителя початкових класів, який успішно пройшов сертифікацію, директорат шкільної освіти в межах компетенції інформує.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» публічна інформація – це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Таким чином, суттєвою ознакою публічної інформації в розумінні Закону України «Про доступ до публічної інформації» є її попередня фіксація. Тобто, даний Закон регулює відносини щодо доступу до інформації, яка вже існує, і не вимагає створення нової інформації.

Водночас, відповідно до постанови Пленуму Вищого адміністративного суду України від 29 вересня 2016 року № 10 визначальним для публічної інформації є те, що вона заздалегідь зафіксована будь-якими засобами та на будь-яких носіях і знаходилась у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації.

Отже, порядок розгляду Вашого запиту регулюється Законом України «Про звернення громадян», а не Законом України «Про доступ до публічної інформації».

Кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» зобов'язаний щороку підвищувати кваліфікацію з урахуванням особливостей, встановлених Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (далі – Порядок). Зокрема, Порядком визначаються процедура, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови



підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Відповідно до пунктів 6, 7 Порядку педагогічні і науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами. Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Педагогічні та науково-педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації (далі - суб'єкти підвищення кваліфікації).

У відповідності до статті 59 Закону України «Про освіту» педагогічним та науково-педагогічним працівникам надано право підвищувати кваліфікацію *не лише в закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, але й в інших суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб.*

Відповідно до абзацу першого пункту 9 Порядку (із змінами), суб'єктом підвищення кваліфікації *може* бути заклад освіти (його структурний підрозділ), наукова установа, інша *юридична чи фізична особа, у тому числі фізична особа - підприємець, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників.*

Згідно з пунктом 10 Порядку важливою умовою набуття відповідного статусу визначено забезпечення потенційним суб'єктом підвищення кваліфікації відкритості і доступності інформації про кожну власну програму підвищення кваліфікації шляхом оприлюднення її на своїх веб-сайтах.

У разі, якщо суб'єкт підвищення кваліфікації не має ліцензії на підвищення кваліфікації або не провадить діяльність за акредитованою освітньою програмою, результати підвищення педагогічними працівниками кваліфікації у такого суб'єкта підвищення кваліфікації, зокрема за підсумками їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, потребують окремого визнання рішенням педагогічної ради закладу освіти відповідно до пункту 24 Порядку. Типової форми порядку визнання результатів підвищення кваліфікації за рішенням педагогічної ради закладу освіти не існує.

Порядок присвоєння кваліфікаційної категорії педагогічним працівникам визначено Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550 (далі – Типове положення).

Відповідно до частини четвертої статті 38 та частини сьомої статті 49 Закону України «Про повну загальну середню освіту» керівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками. Успішне проходження сертифікації *зараховується як проходження атестації педагогічним працівником, а також є підставою для*

присвоєння йому відповідної кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання.

Атестаційним комісіям при проведенні атестації у 2020/2021 навчальному році необхідно приймати заяви педагогічних працівників, які успішно пройшли сертифікацію, зокрема, й після 10 жовтня, та присвоювати їм відповідну кваліфікаційну категорію або підтвердити наявну вищу категорію в рамках проведення *чергової/позачергової атестації незалежно від строку проходження попередньої атестації.*

Привертаємо увагу до того, що успішне проходження вчителем початкових класів процедури сертифікації (підтверджене відповідним сертифікатом) є достатньою підставою для прийняття атестаційною комісією рішення про присвоєння йому наступної кваліфікаційної категорії або підтвердження наявної вищої категорії без надання ним жодних додаткових документів чи проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням діяльності такого педагогічного працівника.

З метою організованого проведення атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році МОН листом від 15.12.2020 № 1/9-690 надало роз'яснення керівникам закладів освіти, головам атестаційних комісій, вчителям початкових класів щодо атестації вчителів початкових класів, які успішно пройшли сертифікацію.

Генеральний директор



А. О. Осмоловський